

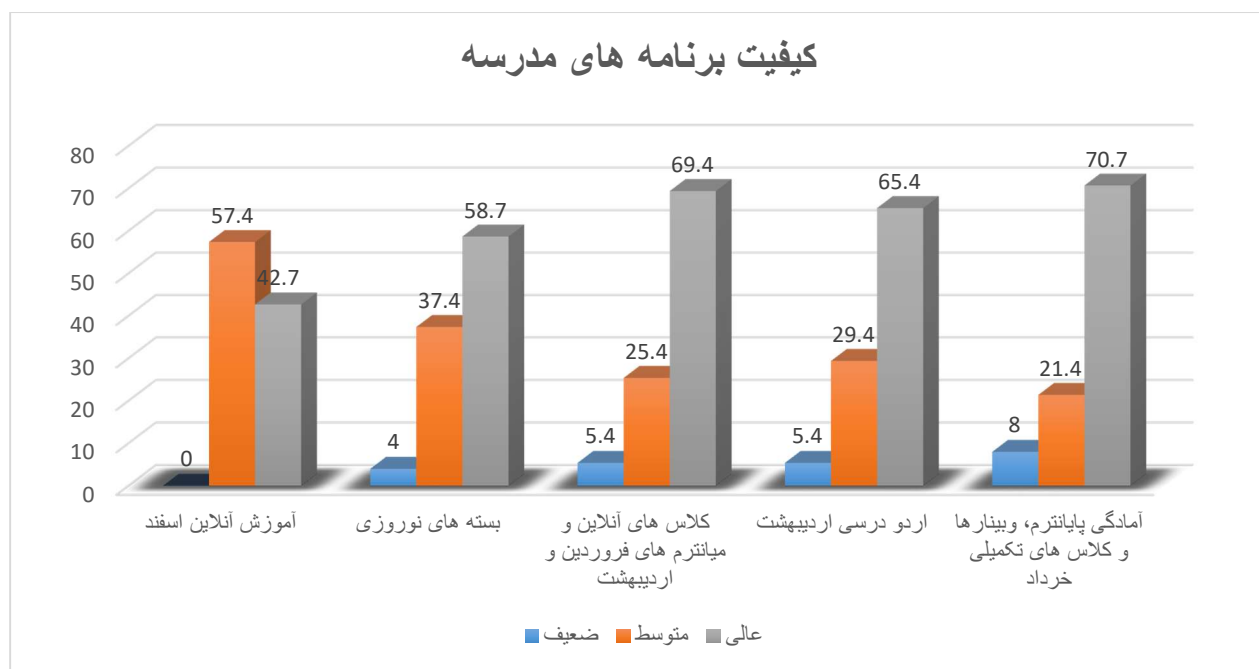
نتایج نظرسنجی از دانش آموزان پیرامون دوره های آموزش مجازی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دبیرستان متوسطه دوم علامه حلی ۵

در این نظرسنجی که به صورت آنلاین برگزار شد، ۷۵ نفر از ۱۱۷ دانش آموز مدرسه مشارکت کردند. در مورد مراحل آموزشی، سه سوال پرسیده شد. در نمودارهای ادامه، محور زمان از چپ به راست است.

سوال ۱: کیفیت برنامه های آموزشی مدرسه در مراحل مختلف چگونه بود؟



جمع بندی نتایج سوال اول:

۱- دوره آموزشی مبتنی بر کلاس های آنلاین منظم طبق برنامه هفتگی (یعنی سه هفته شامل انتهای فروردین و ابتدای اردیبهشت) از نظر دانش آموزان کیفیت بالاتری نسبت به دوره آموزشی اسفند ماه که تلفیقی از کلاس های آنلاین و ارسال ویدئو و ... بود، داشته است.

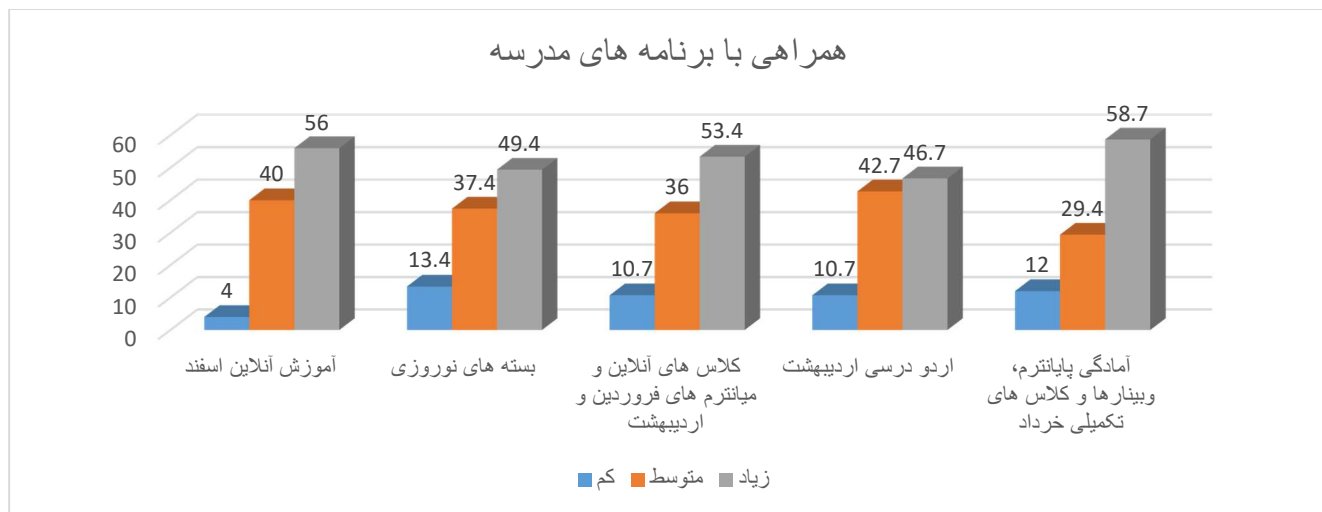
* به نظر میرسد برخی از دانش آموزان در ابتدا گمان می کردند که ویدئو آموزشی بهتر از کلاس آنلاین است، ولی به مرور و با حرفه ای تر شدن دبیران و دانش آموزان در استفاده از کلاس آنلاین، نظرات کلی به نفع کلاس آنلاین تغییر کرده است.

۲- بچه ها از کیفیت اردوهای درسی اردیبهشت و خرداد رضایت بالایی داشته اند، اردوی خرداد ماه با وجود محتوای کمتر، بیشتر مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفته است که شاید علت آن آزادی بیشتر و برگزاری وینارهای علمی بوده است.

۳- اسفند ماه با توجه به شروع تجربه ها، ارزیابی دانش آموزان به سمت متوسط بوده است. اما در ادامه کیفیت برنامه ها از نظر دانش آموزان رشد داشته است.

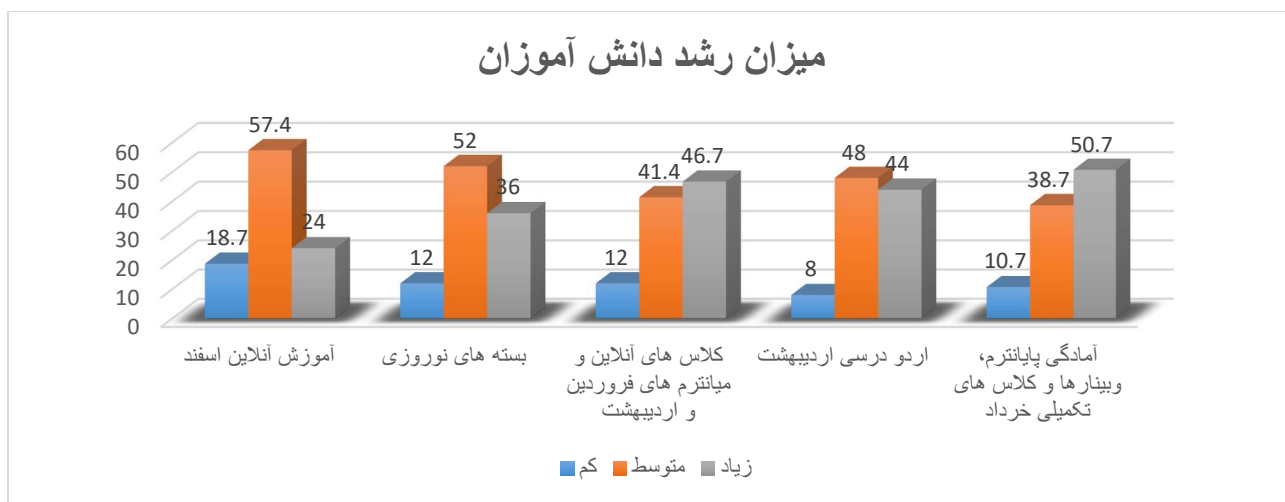
برخلاف سوال اول به ارزیابی عملکرد دانش آموزان می پرداخت، سوالات دوم و سوم به ارزیابی همراهی و عملکرد خود دانش آموزان می پرداخت:

۲- چقدر با برنامه های آموزش آنلاین مدرسه همراهی داشتید؟



نتیجه: به طور میانگین، ۵۳ درصد دانش آموزان همراهی در سطح عالی، ۳۷ درصد همراهی در سطح متوسط و ۱۰ درصد همراهی در سطح ضعیف داشته اند.

۳- میزان رشد شما در هر مرحله چطور بوده است؟



نتیجه: با گذشت زمان (از چپ به راست در نمودار فوق)

۱- درصد دانش آموزانی که در هر مرحله احساس رشد زیادی داشته اند، افزایش یافته (از ۲۴ درصد در اسفند ماه تا ۵۱ درصد در خرداد ماه)

۲- درصد دانش آموزانی که در هر مرحله احساس رشد کم داشته اند کاهش یافته است (از ۱۹ درصد در اسفند ماه تا ۱۱ درصد در خرداد ماه)

علت: الف) نزدیک شدن به پایانترم ها و مواجهه با این واقعیت که کلاس حضوری در کار نخواهد بود

ب) افزایش کیفیت و عادات آموزشی آنلاین در دانش آموزان و مدرسه